

BiVo 2026 – Erste Erfahrungen

Acht Schulwochen am BBM Kreuzlingen

Woche 1: Ankommen, Schule kennenlernen und digitale Arbeitsmittel einrichten

Wochen 2–8: Sprint 01 «Erste Installationen auf der Baustelle»

Ein neuer Unterrichtsansatz – für Lernende und Lehrpersonen

Sprint 01 – So haben wir gearbeitet

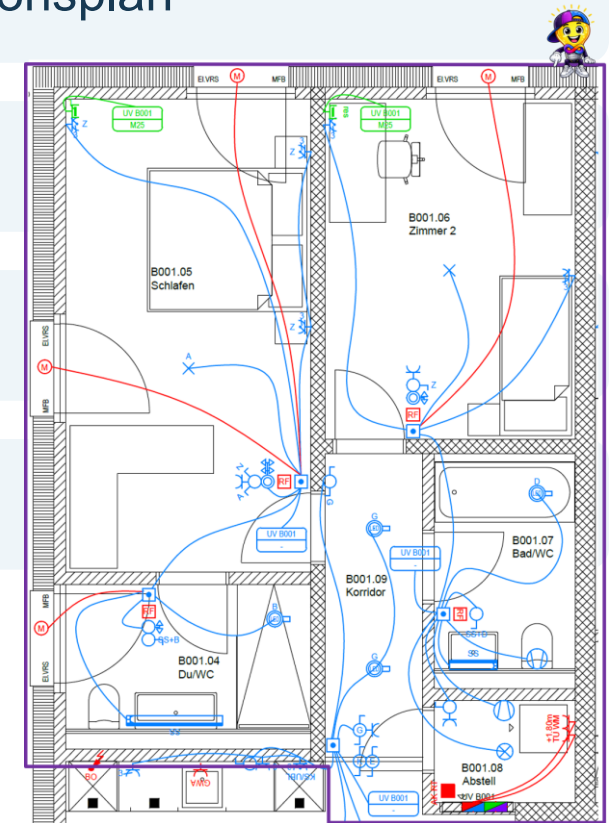
Fachwissen entlang einer konkreten Installationssituation

Pläne lesen: Symbole, Massstab, Höhenangaben und Elektroinstallationsplan

Material richten: Rüstlisten, Rohr- und Leitungslängen

Sicherheit: Gefahren, PSA, sicheres und spannungsfreies Arbeiten

Lichtsaltungen S0–S3, Grundgrössen U / I / R und Reflexion



Was bereits gut funktioniert

Erste positive Beobachtungen aus dem Unterricht

Die Theorie lässt sich anschaulich in berufliche Situationen einbetten

Die Lernenden arbeiten nach unserem Eindruck präsent und engagiert mit

Die Lernenden bearbeiten Aufträge aktiv und melden auch Fehler in neuen Unterlagen

Wir führen sie schrittweise zu eigenständigem Denken und Handeln

Wo wir noch Erfahrungen sammeln

Unterricht, Organisation und Entwicklung

Passende Tiefe, Zeitbedarf und Selbstständigkeit der Lernenden einschätzen

Sprint 01 war zeitlich dicht – nicht jeder Auftrag muss vollständig gelöst sein

Grosse Klassen: gezielter Einsatz neuer Unterrichtsassistenten (UA)

Mehr Abstimmung und Übergaben im Team; hoher Aufwand für neue Unterlagen

Lernen und Beurteilen verändert sich

Leistungen im Kontext der Handlungskompetenzen betrachten

Neben klassischen Lernkontrollen werden praxisbezogene Aufträge bewertet

Nicht jede Bewertung lässt sich wie früher punktgenau «auswendig lernen»

Für einige Lernende ist diese Umstellung noch anspruchsvoll

Entscheidend ist auch: Was wurde geprüft und wo liegen die Schwierigkeiten?

Unser Fazit – gemeinsam weiterentwickeln

Berufsfachschule und Lehrbetriebe als Partner

Der Start mit Sprint 01 ist aus unserer Sicht grundsätzlich gelungen

Wir lernen aus der ersten Durchführung und passen den Unterricht laufend an

Unser gemeinsames Ziel: mehr Selbstständigkeit und Handlungskompetenz

Bei Fragen zu Aufträgen, Bewertungen oder Lernfortschritten: Austausch suchen